

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Буйского Уржумского
района Кировской области**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы основного общего образования
(5–9 классы)**

2023–2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык (ФРП)	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания. Изучение русского языка направлено на достижение основных целей: - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; - овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; - овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; - совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; - совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; - развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., Федеральной рабочей программы основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УМК Русский язык (в 2 частях) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», русский язык, 8 класс. Бархударов, Чешко, Крючков. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», русский язык, 9 класс. Бархударов, Чешко, Крючков. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Тематическое содержание: 5 КЛАСС Общие сведения о языке. Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка . СИСТЕМА ЯЗЫКА. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Лексикология. Морфемика. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация 6 КЛАСС Общие сведения о языке. Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. СИСТЕМА ЯЗЫКА. Лексикология. Культура речи. Словообразование. Культура речи. Орфография. Морфология. Культура речи. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол 7 КЛАСС. Общие сведения о языке. Язык и речь . Текст. Функциональные разновидности языка. СИСТЕМА ЯЗЫКА. Морфология. Культура речи. Орфография.. Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Междометия и звукоподражательные слова 8 КЛАСС Общие сведения о языке. Текст. Функциональные разновидности языка. СИСТЕМА ЯЗЫКА. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. Словосочетание. Предложение. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями 9 КЛАСС Общие сведения о языке. Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация . Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Прямая и косвенная речь
Литература (ФРП)	Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», а также ориентирована на целевые

приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.
Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, Федеральной рабочей программы основного общего образования, литература для 5-9 классов образовательных организаций, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УМК Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

Тематическое содержание:

5 КЛАСС

Мифология. Мифы народов России и мира.

Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки. Сказки народов России и народов мира.

Литература первой половины XIX века И. А. Крылов., А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь.

Литература второй половины XIX века. И. С. Тургенев. Н. А. Некрасов. Л. Н. Толстой.

Литература XIX–XX веков. Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной

Юмористические рассказы отечественных писателей XIX– XX веков. А. П. Чехов .М. М. Зощенко

Произведения отечественной литературы о природе и животных. А. П. Платонов. В. П. Астафьев.

Литература XX–XXI веков. Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне»

Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства

Произведения приключенческого жанра отечественных писателей

Литература народов Российской Федерации. Стихотворения

Зарубежная литература.

Х. К. Андерсен. Зарубежная сказочная проза

Зарубежная проза о детях и подростках .Зарубежная приключенческая проза

Зарубежная проза о животных

6 КЛАСС

Античная литература. Гомер

Фольклор. Древнерусская литература. «Повесть временных лет»

Литература первой половины XIX века. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. А. В. Кольцов.

Литература второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев. А. А. Фет. И. С. Тургенев. Н. С. Лесков. Л. Н. Толстой. А. П. Чехов. А. И. Куприн.

Литература XX века. Стихотворения отечественных поэтов начала XX

Стихотворения отечественных поэтов XX века

Проза отечественных писателей конца XX – начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной В. Г. Распутин.
Произведения отечественных писателей на тему взросления человека
Произведения современных отечественных писателей
Литература народов Российской Федерации. Стихотворения
Зарубежная литература Д. Дефо. Дж. Свифт.
Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека
Произведения современных зарубежных писателей-фантастов

7 КЛАСС

Древнерусская литература. Древнерусские повести
Литература первой половины XIX века. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь.
Литература второй половины XIX века. И. С. Тургенев. Л. Н. Толстой. Н. А. Некрасов.
Поэзия второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, А. К. М. Е. Салтыков-Щедрин. Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему.
Литература конца XIX – начала XX века. А. П. Чехов. М. Горький.
Сатирические произведения отечественных и зарубежных
Литература первой половины XX века. А. С. Грин.
Отечественная поэзия первой половины XX века В. В. Маяковский. М. А. Шолохов. А. П. Платонов. Литература второй половины XX века.
В. М. Шукшин..
Стихотворения отечественных поэтов XX–XXI веков
Произведения отечественных прозаиков второй половины XX – начала XXI.
Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути
Зарубежная литература. М. де Сервантес Сааведра.
Зарубежная новеллистика

8 КЛАСС

Древнерусская литература. Житийная
Литература XVIII века. Д. И. Фонвизин.
Литература первой половины XIX века. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь.
Литература второй половины XIX века. И. С. Тургенев. Ф. М. Достоевский. Л. Н. Толстой
Литература первой половины XX века.
Произведения писателей русского
Поэзия первой половины XX века М. А. Булгаков
Литература второй половины XX века. А. Т. Твардовский. А. Н. Толстой М. А. Шолохов. А. И. Солженицын. Произведения отечественных прозаиков второй половины XX–XXI века.
Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX–XXI.
Поэзия второй половины XX – начала XXI века
Зарубежная литература. У. Шекспир. Ж.-Б. Мольер.

	9 КЛАСС Древнерусская литература. Литература XVIII века. М. В. Ломоносов. Г. Р. Державин. Н. М. Карамзин. Литература первой половины XIX века. В. А. Жуковский. А. С. Грибоедов. Поэзия пушкинской эпохи. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь. Отечественная проза первой половины XIX в. Зарубежная литература. Данте. У. Шекспир. И.В. Гёте. Дж. Г. Байрон. Зарубежная проза первой половины XIX в.
Родной язык (русский)	Программа по «Родной язык (русский)» (предметная область «Родной язык и родная литература») на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по русскому родному языку на уровень основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО. Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе по русскому родному языку с учётом особенностей преподавания русского родного языка на уровне основного общего образования на базовом уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского родного языка: в 8 классе –17 часов (0,5 часа в неделю), в 9 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю). Тематическое содержание: 5 класс Язык и культура (7 ч) Культура речи (6 ч) Речевая деятельность. Текст (4 ч) 6 класс Язык и культура (5 ч) Культура речи (6 ч) Речь. Речевая деятельность. Текст (6 ч) 7 класс Содержание учебного предмета Язык и речь(2 ч) Разновидности употребления языка (3 ч) Формы словесного выражения (4 ч) Стилистическая окраска слова (8 ч) 8 класс Раздел 1. Язык и культура (6 ч) Культура речи.Нормы языка и правильность речи (8 ч) Речь. Речевая деятельность. Текст (3 ч) 9 класс

	Язык и культура (5 ч) Культура речи (5 ч) Речь. Речевая деятельность. Текст (6 ч) Обобщение изученного материала. (1 ч) Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, Федеральной рабочей программы основного общего образования, УП, УМК Русский родной язык для 5-9 классов/Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. – М.: «Просвещение» , 2018
Родная литература (русская)	Программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» (предметная область «Родной язык и родная литература») на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по родной литературе (русской) на уровень основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО. Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания родной литературы (русской) на уровне основного общего образования на базовом уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения: в 9 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).
Физика	Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика». Изучение физики направлено на достижение следующих целей: • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК «Физика». Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»(7-9 классы) Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета

	в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. Программа по физике устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся. На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных работ и опытов носит рекомендательный характер, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по физике.
--	---

Химия	Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации. При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как: – формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; – направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; – обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; – формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021г., планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК «Химия» Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (8-9 классы) Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня: – атомно--молекулярного учения как основы всего естествознания; – Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии; – учения о строении атома и химической связи; – представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах. Теоретические знания рассматриваются на основе эмпирически полученных и осмысленных фактов, развиваются последовательно от одного уровня к другому, выполняя функции объяснения и прогнозирования свойств, строения и возможностей практического применения и получения изучаемых веществ. Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
---------------------	--

География (ФРП)	Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.
Английский язык	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов:

в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Тематическое содержание речи:

5 класс

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

6 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

7 класс

Стили жизни. Страны изучаемого языка и родная страна. Жизнь в городе и сельской местности. Достопримечательности. Свободное время. Досуг и увлечения: посещение выставки.

Время рассказов. Свободное время. Досуг и увлечения(чтение). Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.

Профайлы. Мои друзья. Внешность и черты характера. Страны изучаемого языка и родная страна. Обычаи и традиции, исторические события. Выдающиеся люди и их вклад в мировую науку. Кружки.

Новости. Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Что предлагает будущее? Технический прогресс. Средства массовой информации. Интернет.

Весело проводим время. Свободное время. В летнем лагере. Виды отдыха. Каникулы.

Увлечения. Посещение театра, кинотеатра. Спорт. Музыка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка: музыканты, спортсмены.

Зеленые вопросы .Окружающий мир. Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Время покупок. Свободное время. Покупки. Поход по магазинам. Здоровый образ жизни. Здоровое питание.

В здоровом теле - здоровый дух. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

8 класс

Общение. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Еда и покупки. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Великие умы. Путешествия по России и зарубежным странам. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные.

Будь собой. Внешность и характер человека (литературного персонажа). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка.

Глобальные проблемы. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Обмен культурами. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Образование. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Свободное время. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

9 класс

Праздники. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники,

	знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Повседневная жизнь. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Внешность и характер человека (литературного персонажа). Увидеть, чтобы поверить. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Научно-технический прогресс. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия. Искусство и литература . Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: художники и писатели (поэты). Жизнь в обществе. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт. Оставаться в безопасности . Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Природа: флора и фауна. Бросить вызов. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, спортсмены. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, Федеральной рабочей программы основного общего образования, иностранный (английский) для 5-9 классов образовательных организаций, Москва, 2023 год; планируемых результатов основного общего образования в соответствии, УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М. для 5,6,7,8,9 классов.
Второй иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык. Немецкий язык» н уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (немецкому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по немецкому языку, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Немецкий язык» Изучение второго иностранного языка погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалога культур. Наряду с этим второй иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. Содержание программы второго года обучения направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении второго иностранного языка, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на немецком языке. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса базового уровня подготовки по немецкому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении,

	письме и говорении (уровень A2). На изучение предмета “Немецкий язык” на ступени основного общего образования отводится 136 часов: ● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
--	--

Информатика	Рабочая программа по предмету «Информатика» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Информатика», Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (7-9 классы). Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются: - формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; - обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; - формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий. На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
---------------------------	--

Математика	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются: • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов основного общего образования в ООП ООО, УП, УМК «Математика» Виленкин Н.Я. (5, 6 классы). Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики. На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).
--------------------------	---

Алгебра	Рабочая программа по алгебре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Алгебра» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения. Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Геометрия	Рабочая программа по геометрии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Геометрия» Атанасян Л.С.; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Геометрия имеет своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия». На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Обществознание (ФРП)	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей: • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; • освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Рабочая программа по обществознанию в 6-9 классах (предметная область «Общественно-научные предметы»), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой школы, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программой формирования универсальных учебных действий (УУД). При составлении рабочей программы использовалась рабочая программа по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение. Программа рассчитана на 34 часа согласно обязательной части (1 час в неделю, 34 учебные недели) в 6-9 классах.
------------------------------------	--

История (ФРП)	Рабочая программа учебного предмета «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Рабочая программа по предмету «История России» (предметная область «Общественно-научные предметы») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программой формирования универсальных учебных действий (УУД) и на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт. При составлении рабочей программы использовалась авторская программа «История России. Рабочие программы. 6-9 классы», автор Данилов А.А. Просвещение. Программа рассчитана на 40 часов согласно обязательной части (2 часа в неделю) в 6 -8 классах. Рабочая программа создаёт преемственность по линии изучения истории с 6 класса. Рабочая программа по предмету «Новая история» (предметная область «Общественно-научные предметы») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, программой формирования универсальных учебных действий (УУД).). Рабочая программа составлена на основе УМК История. А.А. Вигасинн, О.С. Сороко-Цюпа М.: Просвещение,. Программа рассчитана на 28 часов в 6-8 классах В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Рабочая программа создаёт преемственность по линии изучения всеобщей истории с 5 класса. Рабочая программа в 9 классе создаёт преемственность по линии изучения всеобщей истории с 8 классом. В связи с тем, что курс истории России является продолжением курса всеобщей истории и охватывает соответствующий период , история Нового времени при переходе к линейной системе изучается в 7-9 классах. Поэтому часть тем, ранее изучающихся в 7 классе , перенесены в 8 класс-это история 18 века. А 19 век будет изучаться в 9 классе. За счет регионального компонента и в связи с переходом к линейной системе преподавания истории, общее количество часов составляет 102 часа в год, из которых на Всеобщую историю выделяется 34 часа, а на историю России-68. Такое количество часов позволит глубже изучить курс истории и уделить больше времени проектной деятельности учащихся. На изучение отдельных тем отводится больше часов.
----------------------	---

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) (ФРП)	Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «ОДНКНР», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение ОДНКНР направлено на достижение следующих целей: • формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; • создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; • формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; • идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны Рабочая программа разработана ФГОС ООО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК: Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Виноградова Н.Ф., Меронисян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России, 6 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти. Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность). На изучение предмета «ОДНКНР» на уровне основного общего образования отводится 68 часов: • 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 6 класс – 34 часа (1 час в неделю).
--	--

Биология	Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания. Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются: - формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; - формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; - формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; - формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; - формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; - формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: - приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; - овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; - освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; - воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 272 часа за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 6 класс – 1 час в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.
------------------------	---

**Изобразительное
искусство
(ФРП)**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры, освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

При составлении рабочей программы использовались примерная программа по изобразительному искусству для 5-9 классов под редакцией Б.М. Неменского.

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Изобразительное искусство», Л.А. Неменская, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров.

Содержание программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования структурировано по 4 модулям:

Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс)

Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс)

Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс)

Модуль №4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)

Каждый модуль программы по изобразительному искусству обладает содержательной целостностью и организован по восходящему принципу в отношении углубления знаний по ведущей теме и усложнения умений обучающихся.

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Музыка	Программа по музыке на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания. Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество). Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. При этом 4 модуля из 9 предложенных рассматриваются как инвариантные, остальные 5 – как вариативные, реализация которых может осуществляться по выбору учителя с учетом этнокультурных традиций региона, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей обучающихся, их творческих способностей. Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета: инвариантные модули: - модуль № 1 «Музыка моего края»; - модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»; - модуль № 3 «Русская классическая музыка»; - модуль № 4 «Жанры музыкального искусства» вариативные модули: - модуль № 5 «Музыка народов мира»; - модуль № 6 «Европейская классическая музыка»; - модуль № 7 «Духовная музыка»; - модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»; - модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»; Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков. Виды деятельности, которые может использовать в том числе (но не исключительно) учитель для планирования внеурочной, внеклассной работы, обозначены «вариативно». Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).
--------	---

Технология	Рабочая программа учебного предмета «Технология» (предметная область «Технология») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания. Изучение технологии направлено на достижение основной цели: формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами курса технологии являются: • овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; • овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; • формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; • формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; • развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. • Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК «Технологии» Содержание обучения технологии в 5-8 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Животноводство» и «Растениеводство». Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 238 часов: • в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), • в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), • в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), • в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).
--------------------------	--

ОБЖ (ФРП)	Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, рабочей программой ООО по Основам безопасности жизнедеятельности. Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: • способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; • сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; • знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК: Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: - модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; - модуль № 2 «Безопасность в быту»; - модуль № 3 «Безопасность на транспорте»; - модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; - модуль № 5 «Безопасность в природной среде»; - модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»; - модуль № 7 «Безопасность в социуме»; - модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; - модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; - модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения». В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических
-------------------------	---

	линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр. Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования отводится 102 часа: ● 7класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 9класс – 34 часа (1 час в неделю).
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, рабочей программы ООО по физической культуре. Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК: Лях В.И. Физическая культура. – М.: «Просвещение». На изучение предмета “Физическая культура” на ступени основного общего образования отводится 340 часов: ● 5класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 7класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8класс – 68 часов (2 часа в неделю). ● 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Регионоведение	Рабочая программа учебного предмета «Регионоведение (исторический модуль)» (предметная область «Общественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Рабочая программа учебного предмета «Регионоведение (исторический модуль)» (предметная область «Общественно-научные предметы») составлена с учетом программы дополнительного образования учащихся «История Вятского края»: 5-9 классы. /Е.В.Юдина, Л.А.Чурина, М.В.Домнина, Г.Н.Воронова, Н.Е.Маркова под ред. Першиной Ю.В., Ереминой Т.Ю./-Киров: ООО Омега, 2013. Содержание авторской программы предполагает расширенное и углубленное изучение истории Вятского края. Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. Курс краеведения носит пропедевтический характер. В основе лежит аксиологический подход, принцип концепта: Я (личность) – семья – улица- город (поселение) – родной край. Курсы 8-9 класс построены по хронологическому принципу. 8 класс – «История Вятского края XIX в.»; 9 класс – «История Вятского края – XX - начала XXI вв». Программа рассчитана на 34 часа согласно обязательной части (по 1 час в неделю) в 8-9 классах.
-----------------------	--

Курс «Обществознание в вопросах и ответах»	Рабочая программа учебного курса «Обществознание в вопросах и ответах» (предметная область «Общественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программой формирования универсальных учебных действий (УУД, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение учебного курса направлено на достижение следующих целей: • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; • освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; При составлении рабочей программы использовалась рабочая программа по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ОГЭ по обществознанию; спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по обществознанию; демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ОГЭ по обществознанию; основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ села Буйского». Программа рассчитана на 34 часа согласно части, формируемой (1 час в неделю) в 9 классе.
---	--

учебный курс «Трудные вопросы русского языка»	Рабочая программа учебного курса «Трудные вопросы русского языка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой школы, требованиями к результатам освоения ООП ООО, программой формирования универсальных учебных действий (УУД), программой воспитания школы. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: • формирование коммуникативных умений учащихся при работе над текстом; • овладение основными текстологическими понятиями; • развитие связной речи учащихся, как устной, так и письменной; • формирование умения анализировать текст, выделять в нем проблему; • составление текстов собственного сочинения различной тематики. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов общего образования в соответствии с ООП ООО. Рабочая программа составлена в рамках УМК: Русский язык. 8 класс Львова С.И., Львов В.В. Содержание программы 1. Язык и речь. 2. Единицы языка. 3. Текст и его основные понятия. 4. Стили речи. 5. Система работы над текстом. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)
Практическая биология (учебный курс)	Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания. Рабочая программа учебного курса для 5- 6 класса разработана на основе примерной программы по биологии для основного общего образования и авторской программы В.В. Пасечника «Биология» к учебнику для общеобразовательных учреждений « Биология» 5- 6 классы, линии учебников «Линия жизни» авторов: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, издательство «Просвещение», 2016 г. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели. В программу для 5- 6 класса включен только практический материал учебника, разработанного для 5- 6 класса. Программа учебного курса по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются: • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе

	организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. Наименование разделов программы 5 класс 1. Биология как наука 2. Клетка- основа строения и жизнедеятельности организмов 3. Многообразие организмов 4. Жизнедеятельность организмов 5. Размножение, рост и развитие организмов 6. Регуляция жизнедеятельности организмов 6 класс 1. Растительный организм 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений Жизнедеятельность растительного организма
Введение в химию	Рабочая программа учебного курса «Введение в химию» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программой формирования универсальных учебных действий (УУД, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение учебного курса направлено на достижение следующих целей: • подготовить учащихся к изучению серьезного учебного предмета; • разгрузить, насколько это возможно, курс химии основной школы; • сформировать устойчивый познавательный интерес к химии; • отработать те предметные знания и умения (в первую очередь экспериментальные умения, а также умения решать расчетные задачи), на формирование которых не хватает времени при изучении химии в 8-м и 9-м классах; • рассказать о ярких, занимательных, эмоционально насыщенных эпизодах становления и развития химии, чего учитель, находясь в вечном цейтноте, почти не может себе позволить; • интегрировать знания по предметам естественного цикла основной школы на основе учебной дисциплины «Химия». Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов общего образования в соответствии с ООП ООО. Рабочая программа составлена в рамках УМК О.С. Gabrielyana «Старт в химию» Содержание курса: «Химия в центре естествознания», «Математика в химии», «Явления, происходящие с веществами», «Рассказы по химии». Рассчитана программа на 34 часов в 7 классе (1 час в неделю).

Учебный курс «Умники и умницы»	Рабочая программа учебного курса «Умники и умницы» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программой формирования универсальных учебных действий (УУД, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. При составлении рабочей программы курса использовалось методическое пособие О. Холодовой, Е.А. Моренко «Умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей Курс «РПС»». – Москва: РОСТ книга, 2013 г. – с. 288. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д.. Программа рассчитана на 34 часа в 5 классе (1 час в неделю).
Учебный курс «34 занятия для будущих отличников»	Рабочая программа учебного курса «34 занятия для будущих отличников» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программой формирования универсальных учебных действий (УУД, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. При составлении рабочей программы курса использовалось авторская программа Мищенко Л.В. «36 занятий для будущих отличников» (для 5-7 классов). Основная цель курса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений. Программа курса представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию. Программа рассчитана на 34 часа в 6 классе (1 час в неделю).

Учебный курс «Решение тестовых задач по математике»	Рабочая программа учебного курса «Решение текстовых задач по математике» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программой формирования универсальных учебных действий (УУД, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ: Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов. Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения. Содержание учебного курса: I. Дробные рациональные выражения. II. Действительные числа. III. Площади. IV. Квадратные уравнения и его корни. V. Подобные треугольники. VI. Числовые и линейные неравенства. VII. Окружность. VIII. Степень с целым показателем. Программа рассчитана на 34 ч в 9 классе (1 час в неделю)
Учебный курс «Математика учит рассуждать»	Рабочая программа учебного курса «Математика учит рассуждать» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программой формирования универсальных учебных действий (УУД, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ: Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов. Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения. Содержание учебного курса: I. Дробные рациональные выражения. II. Действительные числа. III. Площади. IV. Квадратные уравнения и его корни. V. Подобные треугольники. VI. Числовые и линейные неравенства. VII. Окружность. VIII. Степень с целым показателем. IX. Элементы статистики.

	Программа рассчитана на 34 часа в 8 классе (1 час в неделю)
Учебный курс «Вероятность и статистика» 7 кл	Рабочая программа по курсу «Вероятность и статистика» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Цель курса - сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы. Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями. Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Учебный курс «Современный	Программа факультативного курса «Современный английский язык: трудные аспекты английской грамматики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной

английский язык: трудные аспекты английской грамматики»	образовательной программой школы, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программой формирования универсальных учебных действий и с учетом примерной программы по иностранному языку для 5-9 классов. Учебный план отводит на реализацию курса 1 час в неделю, соответственно при 34 учебных неделях 34 часа в год. Данный курс дополняет основную программу, расширяя и углубляя ее, и предполагает совершенствование грамматических умений и навыков учащихся, так как именно грамматическая сторона речи вызывает особые затруднения у учащихся. Данная программа готовит обучающихся к участию в языковых олимпиадах и конкурсах разной степени сложности, которые содержат сложные грамматические задания, а так же к успешной сдаче ОГЭ, что определяет особую актуальность данной программы. Основная цель факультативного курса - развитие и совершенствование грамматических (морфологических и синтаксических) компетенций обучающихся. Основные задачи курса: • углубление знаний о грамматической системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности и письме. • формирование умений учащихся понимать высказывания, планировать речевое поведение в правильном грамматическом оформлении. • расширение кругозора учащихся, повышение уровня их общей культуры и образования. Курс основан на принципах сознательности, посильности, системности, междисциплинарности учебного процесса и предполагает использование различных методов обучения, таких как: поисковый, проблемный, объяснительно-иллюстративный метод. Межпредметные связи осуществляются за счет постоянной опоры на грамматику родного языка. Все грамматические явления английского языка объясняются и изучаются путем сравнения с подобными грамматическими явлениями русского языка, путем поиска сходств и различий. Учитывая возрастные особенности школьников, следует применять адекватные педагогические технологии, такие как здоровьесбережение, личностно ориентированное обучение, компьютерные технологии, технология сотрудничества, разноуровневое обучение. Формы работы с детьми: Групповая, парная, индивидуальная Контроль усвоения материала: текущий контроль и итоговое контрольное тестирование по изучению всего курса. Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на
---	--

новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Учебный план отводит на реализацию курса 1 час в неделю, соответственно при 34 учебных неделях 34 часа в год.

Содержание курса

Раздел 1 Артикли. Типы артиклей (определенный, неопределенный, нулевой), особенности употребления существительных с различными типами артиклей. Артикли с географическими понятиями. Артикли в устойчивых словосочетаниях.

Раздел 2 Местоимения. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения в относительной и абсолютной форме. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Местоимения *some, any, no, every* и их производные. Относительные и вопросительные местоимения.

Раздел 3 Существительное. Способы образования множественного числа существительных. Образование множественного числа по правилу. Исключения из правила.

Раздел 4 Прилагательное. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения. Порядок следования нескольких прилагательных в английском предложении.

Раздел 5 Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий, образованные по правилу и исключения из правила. Слова, обозначающие количество (*many/much/a lot of, few/a few, little/a little, plenty of*). Продукты питания.

Раздел 6 Времена действительного залога. Времена действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect. Способы выражения будущего времени: Future Simple, to be going to, Present Continuous, Present Simple; Present и Past Perfect Continuous, Future-in-the-Past. Планы на будущее. Путешествия.

Раздел 7 Времена страдательного залога. Времена страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive.

Раздел 8 Придаточные предложения условия. Сложное предложение. Условные предложения I, II, III и смешанного типов. Выражение желания.

	Раздел 9 Практикум по решению грамматических задач.
Учебный курс «Практическая география» 6 кл	Рабочая программа учебного курса «Практическая география» (предметная область «Общественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География», а так же ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и рабочей программы воспитания МКОУ СОШ с. Буйского. География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО планируемых результатов общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК: География. Начальный курс, 6 класс/ Летягин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Содержание обучения география в 6 классе предусматривает изучение программного материала в рамках «Практическая география» разделов: Гидросфера — водная оболочка Земли. Атмосфера — воздушная оболочка. Биосфера — оболочка жизни. Географическая оболочка. Изображения земной поверхности и их использование. Литосфера – каменная оболочка Земли. Учебный курс «Практическая география» реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа учебного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.
Учебный курс «Финансовая грамотность» 5-6 кл	Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География», а так же ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и рабочей программы воспитания МКОУ СОШ с. Буйского. В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит

	в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для начального общего образования, финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния» Целями изучения учебного курса являются: - удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; - приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области; - воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2022 г., планируемых результатов общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК: Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. - М., ВАКО, 2018 Содержание обучения финансовой грамотности в 5-6 классах предусматривает изучение программного материала в рамках курса «Финансовая грамотность» разделов: Введение в курс «Финансовая грамотность». Доходы и расходы семьи. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Программа направлена на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения финансовой грамотности на уровне основного общего образования. Курс ориентирован на учащихся 5х/(6-х) классов в качестве факультатива и рассчитан на 34 часа в год, один час в неделю.
Учебный курс «Русский с увлечением» 5 кл	Программа по учебному курсу «Русский с увлечением» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение русского языка направлены на достижение основных целей: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. На изучение «Русский с увлечением» в 5 классе отводится 34 часа, то есть 1 час в неделю. Тематическое содержание курса:

	Введение (1 час) Фонетика (1 час) Графика (1 час) Лексикология (2 часа) Орфография (2 часа) Морфология (1 час) Синтаксис и пунктуация (5 часов) Словообразование (2 часа) Лексикология и фразеология (3 часа) Имя прилагательное 2ч. Стилистика и текстоведение (3 часа) Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский с увлечение » для 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5-9 классов) (далее – ФГОС ООО) «Русский с увлечение», автор С.И. Львова. (Сборник «Учебно-методические комплекты по русскому языку», 5-9 классы - М.: «Просвещение», Москва , 2011)
--	--