**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Буйского
Уржумского района Кировской области**

«Согласовано»

Зам. директора по ВР
МКОУ СОШ с. Буйского
_____ Петрова Ж.В.
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ с.Буйского
_____ Чичинова Н.А.
Приказ № 92
от «29 » августа 2023 г.

/

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«МЫ - волонтеры»**

Составитель:
Петрова Жанна Васильевна,
учитель географии,
1 квалификационная категория

с. Буйское. 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Мы - волонтеры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к основной образовательной программе основного общего образования, рабочей программой воспитания

Рабочая программа составлена на основании методического конструктора Григорьев Д.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения)»

Программа рассчитана на 1 час в неделю, что соответствует 34 часам в год.

Цель:

создание условий для формирования профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых волонтерам и формирование физически здоровой, личности, ориентированной на духовно- нравственные и социальные ценности.

Задачи:

1. Содействовать в приобретении обучающимися навыков противодействия опасным и вредным факторам;
2. Привить учащимся навыки самостоятельности, и самоорганизации, потребность в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании.
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности.
4. Содействовать профессиональной ориентации.
5. Воспитывать в учащихся коммуникабельность, чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки.
6. Приобщать учащихся к нормам и ценностям общества, адаптировать к условиям среды.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Мы - волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Содержание курса

№	Название раздела	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1.	<i>Волонтерское движение в России.</i>	Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.	Социальное творчество Проблемно-ценностное общение Познавательная Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> ○ КТД ○ Беседы ○ Дискуссии ○ Проведение подвижных игр ○ Участие в акциях
2.	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i>	Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети младшего школьного возраста, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.	Трудовая деятельность Проблемно-ценностное общение Познавательная Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> ○ Помощь школьному библиотекарю ○ Трудовые десанты ○ Уход за комнатными растениями ○ КТД

Планируемые результаты освоения курса

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются следующие универсальные учебные действия:

Личностные результаты освоения программы «Мы - волонтеры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Мы - волонтеры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Задачи в соответствии с модулем «Школьный урок» из рабочей программы
1	Волонтерское движение в России.	7	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all	<ul style="list-style-type: none"> • Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	27		
Итого:		34		

Промежуточная аттестация проводится в форме социального проекта.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении.	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».
2	Чтение и обсуждение книги «Тимур и его команда» (к 75-летию написания книги А.Гайдара)	1	Совместная с обучающимися работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке задач	Чтение отрывков из книги, обсуждение; работа в группах
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1	Беседа о роли волонтеров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость?	Моделирование дома своей мечты, защита модели.
4	Подготовка праздничных открыток к Дню пожилого человека	1	Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтеров в организации праздника.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика, распределение обязанностей, подготовка поздравлений.
5	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека	1	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми.	Поздравление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов.
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете.	Участие в экологической игре, составление покетмода
7	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора.	Уборка школьной территории от осенней листвы, мусора
8	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек	1	Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтеров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ.	Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах.
9	Толерантность – качество волонтера	1	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера?	Чтение и обсуждение художественных произведений.
10	12 ноября – Синичкин день.	1	Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтеров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для	Рисование синички-эмблемы.

			птиц.	
11-12	Изготовление для мам подарков к Дню матери.	2	Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление подарков для мам из цветной бумаги и картона.
13	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	1	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.	Проведение игры с младшими школьниками.
14	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее.	Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.
15	Акция «Покормите птиц зимой»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц.	Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1	Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.	Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.
17	Изготовление петушка с сюрпризом для детей дошкольной группы	1	Участие в беседе о роли волонтеров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям дошкольной группы, самооценка и анализ работ.	Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы.
18	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»	1	Участие в беседе о ведении волонтерами ЗОЖ. Выбор действия в соответствии с возможностями ученика	Оформление выставки.
19	Организация и проведение подвижных игр с младшими школьниками.	1	Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с учащими младших классов	Организация и проведение подвижных игр волонтеров обучающимися.
20-21	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества	2	Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и поздравление их на квартирах.
22	17 февраля – День спонтанного	1	Участие в беседе о доброте, о роли этого	Выполнение тренинга

	проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце”		качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	
23-24	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	2	Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтеров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах.
25	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг
26	12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.
27	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	Участие в беседе о роли волонтеров в создании уюта в школе и сохранении чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.
28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и села». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц села и сохранении чистоты.	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и села».
29	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.	Оформление листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.
30-31	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	2	Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах.
32	Акция «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты улиц посёлка.	Уборка мусора на улице Кирова
33	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.	Развешивание листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты в посёлке.

34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	Анализ своей работы как волонтера, её самооценка.	Выполнение анкеты.
----	---	---	---	--------------------

Учебно-методическое обеспечение

1. 2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>