

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Буйского**

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР _____

Головизнина Е.Г.
от «28» августа 2023 г

«Утверждаю»

Директор

Чичинова Н.А.
Приказ № 92
от «29» августа 2023 г

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Волшебный мир
оригами»
(кружок)
2 класс**

с. Буйское
2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы школы, в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Рабочая программа составлена на основе методического пособия Афонькина С.Ю., Афонькиной Е.Ю. «Оригами в школе и дома», «Аким», 2006 г-209 с.

Программа рассчитана на 33 часа 1 классе (1 час в неделю, 33 учебные недели) и 34 часа во 2-4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Итоговым продуктом является оформление выставки работ на ежегодном отчетном концерте школы.

Цель программы:

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования и аппликации из бумаги в технике «оригами».

Задачи программы:

Обучающие:

- Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- Формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- Обучение различным приемам работы с бумагой.
- Применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к искусству оригами.
- Расширение коммуникативных способностей детей.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Промежуточная аттестация проводится в форме творческой работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы и темы	Виды деятельности	Формы организации
1	Вводное занятие. Правила поведения на занятиях оригами. Правила пользования материалами и инструментами. Схемы и условные обозначения. Термины, принятые в оригами. Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа). Понятие «базовые формы».	Проблемно-ценностное общение Познавательная Художественное творчество	Беседа-практикум Просмотр презентации Изготовление объекта демонстрации
2	Квадрат - основная фигура оригами Знакомство с понятием «базовые формы». Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа). Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания.	Проблемно-ценностное общение Познавательная Художественное творчество Досуговая деятельность	Беседа-практикум Просмотр презентации Изготовление объекта демонстрации
3	Базовые формы «Треугольник», «Воздушный змей», «Двойной треугольник», «Двойной квадрат», «Квадрат», «Прямоугольник», «Рыба». Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами и основными приемами складывания. Базовые формы. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания. Складывание изделий на основе простых базовых форм. Оформление композиций с полученными изделиями (объемная аппликация).	Проблемно-ценностное общение Познавательная Художественное творчество Игровая деятельность	Беседа-практикум Просмотр презентации Изготовление объекта демонстрации Игра-занятие

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

У учащегося будут сформированы:

- положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;

- представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- первоначальная ориентация на оценку результатов собственной деятельности;
- интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основании анализа простых ситуаций;
- знания основных моральных норм поведения;
- знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- первичных умений оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- познавательного интереса к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о ценности природного мира для практической деятельности человека.

Метапредметные:

Регулятивные:

Ученик научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- первоначальному умению проговаривать свои действия в ретроспективном плане.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять констатирующий контроль по результату под руководством учителя.

Познавательные:

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию объектов труда по заданным основаниям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку.

Ученик получит возможность научиться:

- основам смыслового восприятия познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из познавательных текстов;
- на основе полученной информации принимать несложные практические решения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнёрами и приходить к общему решению.

Ученик получит возможность научиться:

- проявлять инициативу в коллективных творческих работах;
- следить за действиями других участников совместной деятельности;
- принимать другое мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания.

Предметные результаты курса внеурочной деятельности

Ученик научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;

- узнавать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
- узнавать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- узнавать способы разметки на глаз, по шаблону;
- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- изменять вид конструкции;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
- изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
 - определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;
 - комбинировать художественные технологии в одном изделии;
 - изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам;
 - с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон;
- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.*

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Задачи в соответствии с модулем «Школьный урок» из рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	1	• Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на	https://all-origami.ru/?ysclid=lo2u7ffc7v846650878
2	Схемы и условные обозначения.	1		https://planetaorigami.ru/?ysclid=lo2u81jb6l663389360

	Термины, принятые в оригами.		уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	
3	Базовая форма «Квадрат»	5		
4	Базовая форма «Двойной треугольник»	5		
5	Базовая форма «Двойной квадрат»	6		
6	Базовая форма «Прямоугольник»	3		
7	Базовая форма «Воздушный змей»	5		
8	Базовая форма «Рыба»	6		
9	Итоговое занятие	1		
10	Оформление выставочных работ	1		
	Итого:	34		