

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Буйского
Уржумского района Кировской области

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Регионоведение»
(предметная область: «Общественно-научные предметы»
для 8-9 класса**

Составитель:
Уткина Наталия Михайловна,
учитель истории и обществознания.

Введение.

Рабочая программа по предмету регионоведение (исторический модуль) (предметная область: «Общественно-научные предметы») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, программы дополнительного образования учащихся «История Вятского края»: 5-9 классы. /Е.В.Юдина, Л.А.Чурина, М.В.Домнина, Г.Н.Воронова, Н.Е.Маркова под ред. Першиной Ю.В., Ереминой Т.Ю./-Киров: ООО Омега, 2013. Программа составлена на основе аксиологического подхода (разработан в трудах С. Акутиной, В. Загвязинского, Н. Никандрова, В.Сластенина), авторами программы предусматривается выделение ценностных компонентов в каждой теме курса. Модель духовно-нравственного воспитания основывается на идеях этнопедагогики (разработаны в трудах М. Богуславского, Г. Волкова, В.Троицкого).

Содержание авторской программы предполагает расширенное и углубленное изучение истории Вятского края. Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. Курс краеведения носит пропедевтический характер. В основе лежит аксиологический подход, принцип концерта: Я (личность) – семья – улица- город (поселение) – родной край. Курсы 8-9 класс построены по хронологическому принципу. 8 класс – «История Вятского края XIX в.»; 9 класс – «История Вятского края – XX - начала XXI вв.». Таким образом, на примере истории родного края можно иллюстрировать общероссийские исторические процессы, события. Каждый курс насчитывает по 34 часа. Программа предполагает включение в преподавание наряду с основным курсом исторического краеведения страниц истории родного района, города, поселка. При этом не нарушается целостное восприятие истории.

Планируемые результаты освоения учебного предмета регионоведение

8 класс

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты отражают :

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познании современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей;

гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

9 класс

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, воспитание чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия Вятского края; уважение к культуре своего и других народов, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края.

Метапредметные результаты изучения истории Вятского края в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5—9 классов отражают:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;
- овладение целостным представлением об историческом пути народов Вятского края, базовыми знаниями о закономерностях региональной истории;
- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории Вятского края;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия родного края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по истории Вятского края.

2. Содержание курса предмета регионоведение

Содержание курса предмета регионоведение 8 класс

Раздел I. Раздел I. Вятская губерния в первой половине XIX века.

1. Введение. Географическое положение Кировской области.

Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области.

2. Основные вехи истории Кировской области.

Присоединение Вятского края к Московскому княжеству.

Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в.

События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции.

Образование Вятской губернии.

Вятчане-участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном. Участие вятчан в русско-японской и Первой мировой войне. Герои-вятчане.

Установление советской власти в Вятской губернии. Гражданская война на Вятке.

Образование Кировской области.

Вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кировчан на фронтах. Трудовой героизм.

Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру

3. Символика Кировской области в прошлом и настоящем

Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области: цвета и их значение.

Раздел 2. Природа Кировской области – 6 час.

4. Геологическое строение и рельеф Кировской области.

Рельеф: главные особенности, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал Кировской области.

5. Климат и внутренние воды Кировской области.

Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы.

Внутренние воды: характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды.

6. Почвы. Растительный и животный мир Кировской области

Почвенно-растительный покров Кировской области в зависимости от климатических условий. Животный мир. Красная книга Кировской области. Исчезающие виды растений и животных родного края.

7. Особо охраняемые природные территории Кировской области

Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области. Экологические проблемы, возможные пути их решения. Экскурсия на близлежащие объекты природного наследия.

Раздел 3. Население Кировской области - 7 час.

8. Коренное население Кировской области.

Марийцы. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм. Удмурты. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Удмуртский национальный костюм. Коми. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Национальный костюм коми. Татары. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм.

9. Заселение русскими поселенцами территории Вятского края.

Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход новгородских дружинников на Вятку. Основание первых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края.

10. Традиции и обычаи русского народа

Русские. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм. Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.

11. Население Кировской области сегодня.

Численность и воспроизводство населения. Особенности демографической ситуации. Миграционное движение населения. Размещение населения по территории региона. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения.

Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области.

Раздел 4. Культура Кировской области – 6 час.

12. Устное народное творчество Вятского края

Основные черты фольклора: вариативность, коллективность, индивидуальность, устная форма, отражение представления народа об основных жизненных ценностях.

Жанры фольклора: легенды, предания, былины, былички, Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы.

13. Литература Вятского края XVII- XIX вв.

Е.И. Костров – «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя.

Влияние М.В. Ломоносова и

Г.Р. Державина на творчество

Е.И. Кострова. Оды. Послания. Эпистолы. Перевод «Илиады» Гомера.

Листая страницы вятской публицистики.

Ф.Ф. Павленков, известный русский книгоиздатель. Ссылка в Вятку.

Главный редактор и активный автор сборника «Вятская незабудка». Изображение вятской действительности 70-х гг. XIX в.

Традиции сатиры М.Е. Салтыкова - Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон).

14. Вятские писатели XX – начала XXI вв. (по выбору учителя)

А.С. Грин. Отношение человека к миру в рассказах Грина «По закону», «Дикая мельница», «Окно в лесу».

Т. А. Копанева «Вятское далёко. Как Ванче себе невесту выбирал». Взаимоотношения людей. Нравственные проблемы.

В. Н. Крупин «Бумажные цепи», «Первая исповедь», «Босиком по небу». Большая жизнь маленького человека. «Прошли времена, остались сроки».

Отражение проблем современной жизни.

А.А. Лиханов «Солнечное затмение». Тема взаимоотношений в семье. Дружба и первая любовь в жизни подростков. «Слётки». Становление характера героев. Нравственные проблемы.

П. П. Маракулин «Дом на реке детства». Лирические зарисовки. Природа и человек родного края. С. А. Сырнева,

автор поэтических сборников «Ночной грузовик», «Сто стихотворений», «Страна равнин», «Избранные стихи».

Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека. Философские вопросы жизни

15. Архитектура Вятского края.

Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли. Известные архитекторы Вятского края:

А.Л. Витберг,

И.А. Чарушин и др.

16. Художники Вятского края.

Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.

Раздел 5. Хозяйство Кировской области - 9 час.

17. Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.

Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки.

18. Промышленный комплекс Кировской области.

Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда. Топливо-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение, размещение ведущих отраслей машиностроения. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность. Строительный комплекс. Легкая промышленность. Факторы социально-экономического развития региона.

19. Агропромышленный комплекс Кировской области.

Структура АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность.

20. Социальная сфера Кировской области.

Социально-культурное обслуживание. Туризм. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень и качество жизни населения.

21. Транспорт и экономические связи Кировской области.

Основные виды транспорта и их роль в экономике региона. Связь и телекоммуникации. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. Внутрирегиональные особенности развития области. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.

Раздел 6. Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»

Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса «Регионоведение». Проектная деятельность.

Содержание курса предмета регионоведение 9 класс

Раздел I. Вятская губерния в первой половине XIX века.

1. Введение

Исторические источники по истории Вятской губернии XIX в. История Вятского края как часть истории России и мира. Историография Вятского края XIX в. Вятские краеведы.

Понятия: историческое краеведение, исторический источник, историография.

Умения и навыки: классифицировать исторические источники, понимать место исторического краеведения в истории России; называть основные исторические работы по истории Вятского края XIX в..

Ценности: наука как ценность знания.

2. Социально-экономическое развитие Вятской губернии в первой половине XIX в.

Административно-территориальное устройство. Население: национально-религиозный состав.

Сельское хозяйство. Ремесло, Мануфактурное производство. Торговля. Социальная структура общества: крестьяне, купцы, мещане, духовенство, дворяне.

Понятия: экономическое развитие, социальное развитие, сельское хозяйство, промышленный переворот, торговля.

Умения и навыки: называть и показывать на карте административно-территориальные образования, города, территории расселения народов Вятской губернии, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты российской и региональной истории.

Ценности: труд и творчество, природа.

3. Политическое развитие Вятской губернии в первой половине.

Органы управления губернией. Вятские губернаторы, их вклад в развитие губернии.

Понятия: политическое развитие, губерния, органы управления.

Умения и навыки: раскрывать содержание важнейших исторических событий, определять их значение, называть участников, показывая знание фактов и понятий, объяснять свое отношение к наиболее значительным личностям в истории вятского края.

Ценности: патриотизм, социальная солидарность.

4. Визиты императора Александра I и наследника престола Александра Николаевича в Вятку.

Пребывание в Вятке. Впечатления о вятке. Значение визитов первых лиц государства для Вятской губернии.

Понятия: империя, император, губернатор.

Умения и навыки: использовать исторические документы как исторические источники, извлекать и сравнивать информацию из нескольких источников, делать выводы.

Ценности: патриотизм и гражданственность, социальная солидарность.

Раздел II. Вятский край во второй половине XIX в.

5. Отмена крепостного права и великие реформы 60-х гг. XIX в.

Крестьянская реформа. Земская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Влияние либеральных реформ на развитие Вятского края.

Понятия: реформа, капитализм, крепостное право, земство, ценз.

Умения и навыки: характеризовать особенности великих реформ в Вятской губернии.

Ценности: труд и творчество, социальная солидарность.

6. Вятское земство.

Выдающиеся земские деятели Вятки. Земская медицина и образование.

Понятия: земство, либеральная интеллигенция.

Умения и навыки: готовить доклады, сообщения, презентации; раскрывать роль вятского земства в развитии Вятского края.

Ценности: социальная солидарность и ответственность как факторы становления и развития гражданского общества.

7. Сословия Вятской губернии XIX в

Сословия Вятской губернии XIX в: крестьяне, мещане, купцы, духовенство, дворяне. Начало формирования классов буржуазного общества.

Купеческие династии. Купцы Булычевы, Анфиловы, Я. Ф. Тырышкин, Я. Кардаков, Я. А. Прозоров. Вклад вятского купечества в торгово-промышленное развитие края и в культуру Вятки. Меценатство.

Понятия: крестьяне, мещане, купцы, пролетариат, буржуазия, меценатство.

Умения и навыки: называть особенности социальной структуры Вятского края, определять роль купечества в развитии Вятской губернии, давать описание исторических событий на основе иллюстративного материала, фрагментов исторических источников.

Ценности: семья, труд, творчество, гражданственность как служение отечеству.

8.Участие вятчан в войнах XIX в .

Участие вятчан в войне 1812г. и заграничных походах русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном. Русско-турецкие войны. Крымская война

Понятия: Отечественная война, патриотизм, восточный вопрос.

Умения и навыки: показывать на исторической карте места сражений и военных действий, рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, о роли вятчан в изучаемых событиях.

Ценности: человечество, патриотизм. Гражданственность.

9.Вятская политическая ссылка и общественные движения в XIX в

Знаменитые люди, сосланные в Вятку, их вклад развитие края, М. Е. Салтыков-Щедрин, А. Мицкевич, А. Л. Витберг, А.И. Герцен. Общественная мысль Вятки.

Понятия: общественные движения, консерватизм, либерализм, народничество.

Умения и навыки: объяснять понятия темы, рассказывать о важных исторических событиях и их участниках, показывать вклад ссыльных в развитие Вятского края.

Ценности: гражданственность.

Раздел III. Культура и духовная жизнь Вятского края в XIX в

10. Культура Вятского края в XIX в.

Образование и наука, Архитектурные сооружения XIX в.: Александровский сад, драматический театр. А. Л. Витберг. Ботанический сад. Живопись. Театр. Литература. Музыка. Знаменитые вятчане - деятели культуры.

Понятия: светское образование. Наука, литература, театр музыка, живопись, театр, музыка.

Умения и навыки: характеризовать важнейшие достижения вятской культуры; давать описание памятников культуры на основе текстов и иллюстративного материала, использовать приобретенные знания при написании творческих работ по культуре Вятского края.

Ценности: наука, искусство и литература, труд и творчество.

11. Духовная жизнь Вятского края в XIX в

Вятская и Слободская епархия. Вятский комитет православного миссионерского общества. Прот. Стефан Кашменский. Преп. Стефан Филейский. Храмы и монастыри Вятской Губернии XIX в. Александро-Невские собор. Яранский Анно-Пророчицкий монастырь. Деятельность вятского отделения Российского Библейского общества. Духовные училища. Вятское епархиальное женское училище. Вятская епархиальная библиотека.

Села Русский Турек и Старая Тушка – центры старообрядчества Вятского края. Книжная культура старообрядцев. Католицизм. В Вятской губернии. Мусульманские духовные школы.

Понятия: культура, искусство, наука, духовное образование.

Умения и навыки: характеризовать роль различных религий в развитии культуры Вятского края, рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, объяснять свое отношение к значительным событиям и личностям в истории Вятского края, использовать приобретенные знания при написании творческих работ по культуре Вятского края.

Ценности: искусство и литература, традиционные российские религии.

12. Фаленкая земля в XIX.

Села, деревни. Строительство железной дороги. Фаленские краеведы. Появление п.Фаленки. Экономика, развитие образование, духовная жизнь.

12.Итоговый урок Вятский край в XIX начале XX в

Итоги социально- экономического, духовного, политического развития Вятского края.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

8 класс

№ темы	Название темы и тематического раздела	Количество часов	Задачи модуль «Школьный урок» из программы воспитания
	Раздел I. Кировская область на карте России. История Кировской области	4 ч	1. <u>Формировать доверительные отношения между учителем и его учениками</u>
1	. Введение.	1	2. <u>Способствовать позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</u>
2	Основные вехи истории Кировской области	2	3. Привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
3	Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	1	4. Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета
	Раздел II. Природа Кировской области	6 ч	5. Применять на уроке интерактивные формы работы учащихся
5	Тема 5. Геологическое строение и рельеф Кировской области	1	6. Включать в урок игровые процедуры, которые помогают
6	Тема 6. Климат и внутренние воды Кировской области.	2	
7	Тема 7. Почвы. Растительный и животный мир Кировской области	2	
8	Тема 8 Особо охраняемые природные территории Кировской области	1	
	Раздел III. Население Кировской области	7 ч.	
10	Тема 10. Коренное население Кировской области.	2	

11	Тема 11. Заселение русскими поселенцами территории Вятского края.	1	поддержать мотивацию детей к получению знаний. 7. Организовать наставничество мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, 8. Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
12	Тема 12. Традиции и обычаи русского народа	2	
13	Тема 13. Население Кировской области сегодня.	2	
	Раздел 4. Культура Кировской области	6 ч.	
14	Тема 14. Устное народное творчество Вятского края	1	
15	Тема 15. Литература Вятского края XVII- XIX вв.	1	
16.	Тема 16. Вятские писатели XX – начала XXI вв. (по выбору учителя)	2	
17.	Тема 17. Архитектура Вятского края.	1	
18	Тема 18. Художники Вятского края.	1	
	Раздел 5. Хозяйство Кировской области	9 ч	
19.	Тема 19. Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.	2	
20.	Тема 20. Промышленный комплекс Кировской области.	2	
21	Тема 21. Агропромышленный комплекс Кировской области.	2	
22	Тема 22. Социальная сфера Кировской области	1	
23	Тема 23. Транспорт и экономические связи Кировской области	2	
	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	2	
17.	Итого	34ч.	

9 класс

№ темы	Название темы и тематического раздела	Количество часов	Задачи модуль «Школьный урок» из программы воспитания
	Раздел I. Вятская губерния в первой половине XIX века.	8ч	<u>1.Формировать доверительные отношения между учителем и его учениками</u> <u>2.Способствовать позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</u> 3.Привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
1	Тема 1. Введение.	1	
2	Тема 2. Социально-экономическое развитие Вятской губернии в первой половине XIX в.	4	
3	Тема 3. Политическое развитие Вятской губернии в первой половине.	1	
4	Тема 4. Визиты императора Александра I в и наследника престола Александра Николаевича в Вятку.	2	
	Раздел II. Вятский край во второй половине XIX в.	12ч	
5	Тема 5. Отмена крепостного права и великие реформы 60-х гг. XIX в.	3	

6	Тема 6. Вятское земство.	1	4.Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета 5.Применять на уроке интерактивные формы работы учащихся 6.Включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний. 7.Организовать наставничество мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, 8.Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
7	Тема 7. Сословия Вятской губернии XIX в	4	
8	Тема 8 Участие вятчан в войнах XIX в .	2	
9	Тема 9. Вятская политическая ссылка и общественные движения в XIX в	2	
	Раздел III. Культура и духовная жизнь Вятского края в XIX в	14 ч.	
10	Тема 10. Культура Вятского края в XIX в.	5	
11	Тема 11. Духовная жизнь Вятского края в XIX в	4	
12	Тема 12. Уржумская земля в XIX.	3	
15	Тема 15. Итоговый урок Вятский край в XIX начале XX в	2	
	Итого	34ч.	

3. Содержание программы курса «Регионоведение»

8 класс

№	Название темы (раздела)	Количество часов	Основное содержание	Формы проведения занятий	Форма контроля
1.	Кировская область на карте России. История Кировской области – 4 час.				
1.1.	Введение. Географическое положение Кировской области.	1	Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на	Беседа, практикум	Нанесение на контурную карту границ, «соседей», крайних точек, административно-территориальных единиц.

			восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области.		
1.2.	Основные вехи истории Кировской области.	2	Присоединение Вятского края к Московскому княжеству. Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в. События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции. Образование Вятской губернии. Вятчане-участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном. Участие вятчан в русско-японской и Первой мировой войне. Герои-вятчане. Установление советской власти в Вятской губернии. Гражданская война на Вятке. Образование Кировской области. Вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кировчан на фронтах. Трудовой героизм. Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру.	Проектная деятельность	Презентация проектов

1.3.	Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	1	Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области: цвета и их значение.	Беседа	Творческие работы обучающихся
2.	Природа Кировской области – 6 час.				
2.1.	Геологическое строение и рельеф Кировской области.	1	Рельеф: главные особенности, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал Кировской области.	Практикум, дискуссия	Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых Кировской области. Составление виртуальной (или реальной) коллекции полезных ископаемых Кировской области.
2.2.	Климат и внутренние воды Кировской области.	2	Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды: характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды.	Беседа, практикум	Работа с картами атласа Кировской области. Характеристика климата Кировской области. Построение климатограммы. Подготовка сообщений об уникальных озерах Кировской области.
2.3.	Почвы. Растительный и животный мир Кировской области.	2	Почвенно-растительный покров Кировской области в зависимости от климатических условий. Животный мир. Красная книга Кировской области. Исчезающие виды растений и животных родного края.	Беседа, викторина	Подготовка сообщений об охраняемых растениях и животных Кировской области.

2.4.	Особо охраняемые природные территории Кировской области.	1	Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области. Экологические проблемы, возможные пути их решения. Экскурсия на близлежащие объекты природного наследия.	Экскурсия, проектная деятельность	Отчет по результатам экскурсии. Разработка виртуальной экскурсии в программе GoogleEarthPro по памятникам природы Кировской области.
3.	Население Кировской области - 7 час.				
3.1.	Коренное население Кировской области.	2	Марийцы. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм. Удмурты. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Удмуртский национальный костюм. Коми. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Национальный костюм коми. Татары. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм.	Экскурсия	Отчет по результатам экскурсии в музей
3.2.	Заселение русскими поселенцами территории Вятского края.	1	Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход новгородских дружинников на Вятку. Основание первых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края.	Практикум	Работа с историческими документами
3.3.	Традиции и обычаи русского народа	2	Русские. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм. Деревянное зодчество.	Экскурсия, игровая деятельность	Отчет по результатам экскурсии

			Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.		
3.4.	Население Кировской области сегодня.	2	Численность и воспроизводство населения. Особенности демографической ситуации. Миграционное движение населения. Размещение населения по территории региона. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области.	Практикум, встреча со специалистом центра занятости населения.	Анализ демографической ситуации в регионе на основе статистических данных.
4.	Культура Кировской области – 6 час.				
4.1.	Устное народное творчество Вятского края	1	Основные черты фольклора: вариативность, коллективность, индивидуальность, устная форма, отражение представления народа об основных жизненных ценностях. Жанры фольклора: легенды, предания, былины, былички, Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы.	Фольклорный праздник	Представление
4.2.	Литература Вятского края XVII- XIX вв.	1	Е.И. Костров – «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя. Влияние М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина на творчество Е.И. Кострова. Оды. Послания. Эпистолы. Перевод «Илиады» Гомера. Листая страницы вятской публицистики. Ф.Ф. Павленков, известный русский книгоиздатель. Ссылка в Вятку.	Виртуальная экскурсия в музей на родине Е.И. Кострова в с. Синегорье Нагорского района Кировской области.	Подготовка устного журнала с использованием компьютерной презентации.

			Главный редактор и активный автор сборника «Вятская незабудка». Изображение вятской действительности 70-х гг. XIX в. Традиции сатиры М.Е. Салтыкова - Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон).		
4.3.	Вятские писатели XX – начала XXI вв. (по выбору учителя)	2	А.С. Грин. Отношение человека к миру в рассказах Грина «По закону», «Дикая мельница», «Окно в лесу». Т. А. Копанева «Вятское далёко. Как Ванче себе невесту выбирал». Взаимоотношения людей. Нравственные проблемы. В. Н. Крупин «Бумажные цепи», «Первая исповедь», «Босиком по небу». Большая жизнь маленького человека. «Прошли времена, остались сроки». Отражение проблем современной жизни. А.А. Лиханов «Солнечное затмение». Тема взаимоотношений в семье. Дружба и первая любовь в жизни подростков. «Слётки». Становление характера героев. Нравственные проблемы. П. П. Маракулин «Дом на реке детства». Лирические зарисовки. Природа и человек родного края. С. А. Сырнева, автор поэтических сборников «Ночной грузовик», «Сто стихотворений», «Страна равнин», «Избранные стихи».	Литературный салон или литературная гостиная. Встреча с поэтами и писателями Вятского края	Анализ произведений вятских писателей.

			Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека. Философские вопросы жизни.		
4.4.	Архитектура Вятского края.	1	Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли. Известные архитекторы Вятского края: А.Л. Витберг, И.А. Чарушин и др.	Экскурсия.	Отчет по результатам экскурсии.
4.5.	Художники Вятского края.	1	Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.	Беседа, экскурсия	Подготовка сообщений по творчеству художников.
5.	Хозяйство Кировской области - 9 час.				
5.1.	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.	2	Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки.	Беседа, практикум, проектная деятельность.	Создание эскизов изделий народных промыслов.
5.2.	Промышленный комплекс Кировской области.	2	Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда. Топливно-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение, размещение ведущих отраслей машиностроения. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность. Строительный комплекс.	Беседа, экскурсия (может быть виртуальная)	Отчет по результатам экскурсии.

			Легкая промышленность. Факторы социально-экономического развития региона.		
5.3.	Агропромышленный комплекс Кировской области.	2	Структура АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность.	Беседа, экскурсия (может быть виртуальная)	Отчет по результатам экскурсии.
5.4.	Социальная сфера Кировской области.	1	Социально-культурное обслуживание. Туризм. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень и качество жизни населения.	Беседа, проектная деятельность	Разработка туристического маршрута по достопримечательностям Кировской области.
5.5.	Транспорт и экономические связи Кировской области.	2	Основные виды транспорта и их роль в экономике региона. Связь и телекоммуникации. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. Внутрирегиональные особенности развития области. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.	Беседа, проектная деятельность.	Построение картосхем.
6.	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	2	Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса «Регионоведение»	Проектная деятельность	Защита проектов (тематика проектов по выбору обучающихся).
	ИТОГО	34			

Содержание курса предмета регионоведение (модуль - историческое краеведение) 9 класс

Раздел I. Вятская губерния в первой половине XIX века.

1. Введение

Исторические источники по истории Вятской губернии XIX в. История Вятского края как часть истории России и мира. Историография Вятского края XIX в. Вятские краеведы.

Понятия: историческое краеведение, исторический источник, историография.

Умения и навыки: классифицировать исторические источники, понимать место исторического краеведения в истории России; называть основные исторические работы по истории Вятского края XIX в..

Ценности: наука как ценность знания.

2. Социально-экономическое развитие Вятской губернии в первой половине XIX в.

Административно- территориальное устройство. Население: национально-религиозный состав.

Сельское хозяйство. Ремесло, Мануфактурное производство. Торговля. Социальная структура общества: крестьяне, купцы, мещане, духовенство, дворяне.

Понятия: экономическое развитие, социальное развитие, сельское хозяйство, промышленный переворот, торговля.

Умения и навыки: называть и показывать на карте административно-территориальные образования, города, территории расселения народов Вятской губернии, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты российской и региональной истории.

Ценности: труд и творчество, природа.

3. Политическое развитие Вятской губернии в первой половине.

Органы управления губернией. Вятские губернаторы, их вклад в развитие губернии.

Понятия: политическое развитие, губерния, органы управления.

Умения и навыки: раскрывать содержание важнейших исторических событий, определять их значение, называть участников, показывая знание фактов и понятий, объяснять свое отношение к наиболее значительным личностям в истории вятского края.

Ценности: патриотизм, социальная солидарность.

4. Визиты императора Александра I и наследника престола Александра Николаевича в Вятку.

Пребывание в Вятке. Впечатления о вятке. Значение визитов первых лиц государства для Вятской губернии.

Понятия: империя, император, губернатор.

Умения и навыки: использовать исторические документы как исторические источники, извлекать и сравнивать информацию из нескольких источников, делать выводы.

Ценности: патриотизм и гражданственность, социальная солидарность.

Раздел II. Вятский край во второй половине XIX в.

5. Отмена крепостного права и великие реформы 60-х гг. XIX в.

Крестьянская реформа. Земская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Влияние либеральных реформ на развитие Вятского края.

Понятия: реформа, капитализм, крепостное право, земство, ценз.

Умения и навыки: характеризовать особенности великих реформ в Вятской губернии.

Ценности: труд и творчество, социальная солидарность.

6. Вятское земство.

Выдающиеся земские деятели Вятки. Земская медицина и образование.

Понятия: земство, либеральная интеллигенция.

Умения и навыки: готовить доклады, сообщения, презентации; раскрывать роль вятского земства в развитии Вятского края.

Ценности: социальная солидарность и ответственность как факторы становления и развития гражданского общества.

7.Сословия Вятской губернии XIX в

Сословия Вятской губернии XIX в: крестьяне, мещане, купцы, духовенство, дворяне. Начало формирования классов буржуазного общества.

Купеческие династии. Купцы Булычевы, Анфиловы, Я. Ф. Тырышкин, Я. Кардаков, Я. А. Прозоров. Вклад вятского купечества в торгово-промышленное развитие края и в культуру Вятки. Меценатство.

Понятия: крестьяне, мещане, купцы, пролетариат, буржуазия, меценатство.

Умения и навыки: называть особенности социальной структуры Вятского края, определять роль купечества в развитии Вятской губернии, давать описание исторических событий на основе иллюстративного материала, фрагментов исторических источников.

Ценности: семья, труд, творчество, гражданственность как служение отечеству.

8.Участие вятчан в войнах XIX в .

Участие вятчан в войне 1812г. и заграничных походах русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном. Русско-турецкие войны. Крымская война

Понятия: Отечественная война, патриотизм, восточный вопрос.

Умения и навыки: показывать на исторической карте места сражений и военных действий, рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, о роли вятчан в изучаемых событиях.

Ценности: человечество, патриотизм. Гражданственность.

9.Вятская политическая ссылка и общественные движения в XIX в

Знаменитые люди, сосланные в Вятку, их вклад развитие края, М. Е. Салтыков-Щедрин, А. Мицкевич, А. Л. Витберг, А.И. Герцен. Общественная мысль Вятки.

Понятия: общественные движения, консерватизм, либерализм, народничество.

Умения и навыки: объяснять понятия темы, рассказывать о важных исторических событиях и их участниках, показывать вклад ссыльных в развитие Вятского края.

Ценности: гражданственность.

Раздел III. Культура и духовная жизнь Вятского края в XIX в

10. Культура Вятского края в XIX в.

Образование и наука, Архитектурные сооружения XIX в.: Александровский сад, драматический театр. А. Л. Витберг. Ботанический сад. Живопись. Театр. Литература. Музыка. Знаменитые вятчане - деятели культуры.

Понятия: светское образование. Наука, литература, театр музыка, живопись, театр, музыка.

Умения и навыки: характеризовать важнейшие достижения вятской культуры; давать описание памятников культуры на основе текстов и иллюстративного материала, использовать приобретенные знания при написании творческих работ по культуре Вятского края.

Ценности: наука, искусство и литература, труд и творчество.

11. Духовная жизнь Вятского края в XIX в

Вятская и Слободская епархия. Вятский комитет православного миссионерского общества. Прот. Стефан Кашменский. Преп. Стефан Филейский. Храмы и монастыри Вятской Губернии XIX в. Александро-Невские собор. Яранский Анно-Пророчицкий монастырь. Деятельность вятского отделения Российского Библейского общества. Духовные училища. Вятское епархиальное женское училище. Вятская епархиальная библиотека.

Села Русский Турек и Старая Тушка – центры старообрядчества Вятского края. Книжная культура старообрядцев. Католицизм. В Вятской губернии. Мусульманские духовные школы.

Понятия: культура, искусство, наука, духовное образование.

Умения и навыки: характеризовать роль различных религий в развитии культуры Вятского края, рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, объяснять свое отношение к значительным событиям и личностям в истории Вятского края, использовать приобретенные знания при написании творческих работ по культуре Вятского края.

Ценности: искусство и литература, традиционные российские религии.

12. Фаленкая земля в XIX.

Села, деревни. Строительство железной дороги. Фаленские краеведы. Появление п.Фаленки. Экономика, развитие образование, духовная жизнь.

12.Итоговый урок Вятский край в XIX началу XX в

Итоги социально- экономического, духовного, политического развития Вятского края.