

УТВЕРЖДАЮ  
директор ОО \_\_\_\_\_/  
Приказ № 92  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Головизнина Е.Г.  
«29» августа 2023 г.

**Программа факультативного курса для  
обучающихся 8 класса**

**«Современный английский язык: трудные аспекты английской грамматики»**

*Программу составила:  
Тихонина Е.Е.,  
учитель иностранного языка  
высшей категории*

*с. Буйское  
2023 г.*

## Введение

Программа факультативного курса «Современный английский язык: трудные аспекты английской грамматики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего, основной образовательной программой школы, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программой формирования универсальных учебных действий и с учетом примерной программы по иностранному языку для 5-9 классов.

Программа факультативного курса «Современный английский язык: трудные аспекты английской грамматики» ориентирована на использование учебного пособия «Грамматика: Сборник упражнений.: - СПб.: КАРО, 2011.-576 с.- (Серия «Английский язык для школьников»)), авторы: Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская (исправления и дополнения), предназначенного для обучающихся 5-9 классов базовых школ и школ с углубленным изучением английского языка.

Учебный план отводит на реализацию курса 1 час в неделю, соответственно при 34 учебных неделях 34 часа в год.

Данный курс дополняет основную программу, расширяя и углубляя ее, и предполагает совершенствование грамматических умений и навыков учащихся, так как именно грамматическая сторона речи вызывает особые затруднения у учащихся. Данная программа готовит обучающихся к участию в языковых олимпиадах и конкурсах разной степени сложности, которые содержат сложные грамматические задания, а так же к успешной сдаче ОГЭ, что определяет особую **актуальность** данной программы.

Основная **цель** факультативного курса - развитие и совершенствование грамматических (морфологических и синтаксических) компетенций обучающихся.

Основные **задачи** курса:

- углубление знаний о грамматической системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности и письме.
- формирование умений учащихся понимать высказывания, планировать речевое поведение в правильном грамматическом оформлении.
- расширение кругозора учащихся, повышение уровня их общей культуры и образования.

Курс основан на **принципах** сознательности, осознанности, системности, междисциплинарности учебного процесса и предполагает использование различных **методов** обучения, таких как: поисковый, проблемный, объяснительно-иллюстративный метод.

**Межпредметные связи** осуществляются за счет постоянной опоры на грамматику родного языка. Все грамматические явления английского языка объясняются и изучаются путем сравнения с подобными грамматическими явлениями русского языка, путем поиска сходств и различий.

Учитывая **возрастные особенности** школьников, следует применять адекватные педагогические **технологии**, такие как здоровьесбережение, личностно ориентированное обучение, компьютерные технологии, технология сотрудничества, разноуровневое обучение.

**Формы работы с детьми:** Групповая, парная, индивидуальная

**Контроль усвоения материала:** текущий контроль и итоговое контрольное тестирование по изучению всего курса.

## **1. Планируемые результаты освоения факультативного курса**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностными результатами являются:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

### **Метапредметными результатами являются:**

#### **регулятивные**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самонаблюдения, самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

#### **познавательные**

- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической и контекстной речью;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации

#### **коммуникативные**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

### **Предметными результатами являются:**

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

### **Ученик научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- использовать косвенную речь в утвердительных, вопросительных и побудительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/ a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, *to be going to*, Present Continuous, Present Simple;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*

- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present Perfect Continuous Past Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Present Perfect Passive, Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное (a playing child) и «Причастие II+существительное (a written poem)».*

**Итоговый продукт факультативного курса является** - создание индивидуального путеводителя по грамматике английского языка.

## 2. Содержание курса

| Название раздела                                   | Основное содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b><br>Артикли.                        | Типы артиклей (определенный, неопределенный, нулевой), особенности употребления существительных с различными типами артиклей. Артикли с географическими понятиями. Артикли в устойчивых словосочетаниях.                                                                                                                            |
| <b>Раздел 2</b><br>Местоимения.                    | Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения в относительной и абсолютной форме. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Местоимения some, any, no, every и их производные. Относительные и вопросительные местоимения.                                                              |
| <b>Раздел 3</b><br>Существительное.                | Способы образования множественного числа существительных. Образование множественного числа по правилу. Исключения из правила.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 4</b><br>Прилагательное.                 | Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения. Порядок следования нескольких прилагательных в английском предложении.                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 5</b><br>Наречия.                        | Образование наречий. Степени сравнения наречий, образованные по правилу и исключения из правила. Слова, обозначающие количество ( <i>many/much/a lot of, few/a few, little/a little, plenty of</i> ). Продукты питания.                                                                                                             |
| <b>Раздел 6</b><br>Времена действительного залога. | Времена действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect. Способы выражения будущего времени: Future Simple, to be going to, Present Continuous, Present Simple; Present и Past Perfect Continuous, Future-in-the-Past. Планы на будущее. Путешествия. |
| <b>Раздел 7</b><br>Времена страдательного залога.  | Времена страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 8</b><br>Придаточные                     | Сложное предложение. Условные предложения I, II, III и смешанного типов. Выражение желания.                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------|--|
| предложения условия.                                          |  |
| <b>Раздел 9</b><br>Практикум по решению грамматических задач. |  |

### 3. Тематическое планирование

| Номер раздела   | Название раздела                           | Количество часов, отводимых на изучение раздела | Задачи воспитания в соответствии с модулем «Школьный урок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | Артикли.                                   | <b>3</b>                                        | 1. Формировать доверительные отношения между учителем и его учениками<br>2. Способствовать позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя<br>3. Привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений<br>4. Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета<br>5. Применять на уроке интерактивные формы работы учащихся<br>6. Включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.<br>7. Организовать наставничество мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками,<br>8. Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов |
| <b>Раздел 2</b> | Местоимения.                               | <b>3</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 3</b> | Существительное.                           | <b>3</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 4</b> | Прилагательное.                            | <b>3</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 5</b> | Наречия.                                   | <b>2</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 6</b> | Времена действительного залога.            | <b>8</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 7</b> | Времена страдательного залога.             | <b>4</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 8</b> | Придаточные предложения условия.           | <b>4</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 9</b> | Практикум по решению грамматических задач. | <b>4</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                 | <b>Итого</b>                               | <b>34</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15 (fgosreestr.ru).
2. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) – официальный информационный портал ОГЭ
3. Дж. Дули и В. Эванс «Grammarway - 3», Express Publishing, 1999 г.
4. Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская (исправления и дополнения) «Грамматика: Сборник упражнений.: .- СПб.: КАРО, 2011.-576 с.- (Серия «Английский язык для школьников»)

Календарно-тематическое планирование

| № занятия                       | Дата п/п | Дата п/ф | Тема занятия                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b>                 |          |          |                                                                                                                                                                         |
| Артикли.                        |          |          |                                                                                                                                                                         |
| 1                               | 03.09    |          | Условия употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей с существительными.                                                                             |
| 2                               | 10.09    |          | Устойчивые словосочетания с различными типами артиклей.                                                                                                                 |
| 3                               | 17.09    |          | Артикли с географическими названиями.                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 2</b>                 |          |          |                                                                                                                                                                         |
| Местоимения                     |          |          |                                                                                                                                                                         |
| 4                               | 24.09    |          | Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения в относительной и абсолютной форме. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. |
| 5                               | 01.10    |          | Местоимения some, any, no, every и их производные.                                                                                                                      |
| 6                               | 08.10    |          | Относительные и вопросительные местоимения.                                                                                                                             |
| <b>Раздел 3</b>                 |          |          |                                                                                                                                                                         |
| Существительное                 |          |          |                                                                                                                                                                         |
| 7                               | 15.10    |          | Способы образования множественного числа существительных.                                                                                                               |
| 8                               | 22.10    |          | Способы образования множественного числа существительных. Исключения из правила.                                                                                        |
| 9                               | 29.10    |          | Способы образования множественного числа существительных. Исключения из правила.                                                                                        |
| <b>Раздел 4</b>                 |          |          |                                                                                                                                                                         |
| Прилагательное                  |          |          |                                                                                                                                                                         |
| 10                              | 12.11    |          | Степени сравнения прилагательных.                                                                                                                                       |
| 11                              | 19.11    |          | Степени сравнения прилагательных.                                                                                                                                       |
| 12                              | 26.11    |          | Порядок следования нескольких прилагательных в предложении.                                                                                                             |
| <b>Раздел 5</b>                 |          |          |                                                                                                                                                                         |
| Наречия                         |          |          |                                                                                                                                                                         |
| 13                              | 03.12    |          | Образование наречий.                                                                                                                                                    |
| 14                              | 10.12    |          | Степени сравнения наречий.                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 6</b>                 |          |          |                                                                                                                                                                         |
| Времена действительного залога. |          |          |                                                                                                                                                                         |
| 15                              | 17.12    |          | Present Simple и Present Continuous. Сравнение условий употребления.                                                                                                    |
| 16                              | 24.12    |          | Past Simple и Perfect. Сравнение условий употребления.                                                                                                                  |
| 17                              | 29.12    |          | Способы выражения будущего времени: Future Simple, to be going to, Present Continuous, Present Simple.                                                                  |

|                                                                                                  |       |  |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18                                                                                               | 14.01 |  | Present Continuous и Past Continuous. Сравнение условий употребления.                              |
| 19                                                                                               | 21.01 |  | Present Perfect и Past Perfect.                                                                    |
| 20                                                                                               | 28.01 |  | Сравнение всех времен действительного залога.                                                      |
| 21                                                                                               | 04.02 |  | Сравнение всех времен действительного залога.                                                      |
| 22                                                                                               | 11.02 |  | Сравнение всех времен действительного залога.                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>Раздел 7</b><br/>Времена страдательного залога.</p>            |       |  |                                                                                                    |
| 23                                                                                               | 18.02 |  | Present Simple, Past Simple, Future Simple в страдательном залоге. Предлоги страдательного залога. |
| 24                                                                                               | 25.02 |  | Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect и Past Perfect в страдательном залоге.        |
| 25                                                                                               | 04.03 |  | Сравнение всех времен страдательного залога.                                                       |
| 26                                                                                               | 11.03 |  | Сравнение всех времен страдательного залога.                                                       |
| <p style="text-align: center;"><b>Раздел 8</b><br/>Придаточные предложения условия.</p>          |       |  |                                                                                                    |
| 27                                                                                               | 18.03 |  | Условные предложения I типа.                                                                       |
| 28                                                                                               | 01.04 |  | Условные предложения II типа.                                                                      |
| 29                                                                                               | 08.04 |  | Условные предложения III типа.                                                                     |
| 30                                                                                               | 15.04 |  | Смешанный тип придаточных условных. Способы выражения желаний.                                     |
| <p style="text-align: center;"><b>Раздел 9</b><br/>Практикум по решению грамматических задач</p> |       |  |                                                                                                    |
| 31                                                                                               | 22.04 |  | Решение грамматических задач формата ОГЭ.                                                          |
| 32                                                                                               | 07.05 |  | Решение грамматических задач формата ОГЭ.                                                          |
| 33                                                                                               | 14.05 |  | Итоговая контрольная работа по грамматике.                                                         |
| 34                                                                                               | 21.05 |  | Анализ итоговых контрольных работ                                                                  |