

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Буйского
Уржумского района Кировской области**

УТВЕРЖДАЮ
директор ОО _____/Н.А.Чичинова
Приказ № 92
от «29 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____/ Е.Г.Головизнина
« 28 » августа 2023 г.

**Программа внеурочной деятельности
для учащихся 7 класса
«Стирая границы...»
(Общекультурное направление)**

**Программу составила:
Тихонина Е.Е.,
учитель иностранного языка,
образование- высшее,
категория- высшая,
стаж работы -29**

**с. Буйское
2023 г.**

Введение

Программа внеурочной деятельности «Стирая границы...» (общекультурное направление) для 7 класса разработана на основе требований требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерных программ по иностранным языкам, Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), программой формирования универсальных учебных действий (УУД), плана внеурочной деятельности и положения о внеурочной деятельности школы.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, что при 34 учебных неделях соответствует 34 часам в год. Возраст обучающихся-13-14 лет.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития речевой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников. Предлагаемая программа направлена на совершенствование коммуникативной стороны речевой компетентности обучающихся 7 класса.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что в настоящее время туризм и отдых за границей набирают все большую популярность. Для комфортного, спокойного и независимого отдыха необходимо умения правильно заполнять различные документы, вести диалог с официальными лицами в аэропорту, обслуживающим персоналом в гостинице, знать некоторые правила поведенческого и речевого этикета при решении возникающих проблем и т.д., а также интересами и запросами обучающихся и их родителей.

Цель программы “Стирая границы...”: развитие социокультурной, речевой и компенсаторной компетенций обучающихся через проигрывание ситуаций, с которыми сталкиваются туристы и отдыхающие за границей.

Задачи программы:

- создание ситуации, приближенные к реальным ситуациям общения;
- обогащение языкового репертуара обучаемых речевыми клише и лексическими единицами по темам программы;
- повторение ранее изученного языкового материала;
- развитие навыков социального общения;
- воспитание уважения к другим культурам и толерантного отношения к ним;
- развитие творческой активности обучающихся;
- развитие функциональной грамотности.

Особенности реализации программы

Структура курса

Программа курса внеурочной деятельности «Стирая границы...» представлена четырьмя разделами, вводным и заключительным занятиями. Каждое занятие предполагает создание ситуаций, мотивирующих обучающихся на активное общение друг с другом и стимулирующих их творческую активность, и имеет практическую направленность.

При составлении курса учитывалась тематика, предложенная для изучения УМК «Звездный английский 5-9» авторов К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др., М.: Просвещение, 2009- 2016.

Формы проведения занятий

Учитывая практическую направленность курса и возрастные психологические особенности подросткового возраста, предлагаются следующие формы занятий:

- традиционный урок;
- мини-лекция;
- драматизация;
- ролевая игра;
- мини-проект (создание своей ситуации).

Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по разработке проектов. Мини-проект может выполняться индивидуально или группой учащихся.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- драматизация;
- индивидуальная;
- работа со справочными материалами (изучающее чтение);
- кодирование и декодирование воспринимаемой информации;
- извлечение информации при аудировании и просмотре видео-фрагмента)
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы ожидаются следующие **личностные результаты**:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 7) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- 8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- 9) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- 10) осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;

- 11) стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- 12) формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- 13) развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- 14) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 15) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение обще речевой культурой;
- 16) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго, третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

В результате реализации данной программы ожидаются следующие **метапредметные результаты:**

регулятивные

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самонаблюдения, самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные

- 1) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 2) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 3) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- 4) формирование умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- 5) развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

коммуникативные

- 1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 2) развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

Предметные результаты:

Коммуникативная компетенция:

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать письмо-жалобу и благодарность.

Языковая компетенция:

- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;
- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

Социокультурная компетенция:

- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция:

- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

В познавательной сфере:

- пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
- работать со справочной литературой;
- изучать английский язык самостоятельно.

В ценностно-ориентированной сфере:

- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;

В трудовой сфере:

- действовать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название раздела	Содержание	Виды деятельности	Формы организации занятий
Модуль 1. Поездка за границу.	Анкета для получения визы. Заказ билетов на самолет. Заказ билетов на поезд. В аэропорту. На вокзале. Регистрация. Паспортный контроль. Таможенная декларация. На таможне. На борту самолета. На борту самолета. Карта прибытия.	Игровая, художественное творчество, досуговое общение, проблемно-ценностное общение	мини-лекция, ролевые игры, драматизация, конкурс заполненных деклараций
Модуль 2. В гостинице.	Правила этикета общения по телефону. Резервирование номера в гостинице по телефону. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Условные знаки в гостинице. Обслуживание. Возникающие проблемы. Их решение. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане. В ресторане.	Игровая, познавательная, художественное творчество, досуговое общение, проблемно-ценностное общение	мини-лекция, ролевые игры, драматизация, конкурс заполненных деклараций
Модуль 3. Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности.	Правила уличного движения в англоязычных странах. Обсуждаем маршрут. Общественный транспорт. В автобусе. Что посетить? Что посмотреть? Известные достопримечательности Британии. Британские музеи. Обмениваемся впечатлениями. Проблемы массового туризма.	Игровая, познавательная, художественное творчество, досуговое общение, проблемно-ценностное общение	дискуссия, мини-исследования, ролевые игры, информационный проект, экскурсия, грамматический практикум.
Модуль 4. В поход по магазинам.	Виды магазинов. Отделы. Покупаем одежду\обувь. Эко-одежда. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. Экологические упаковки. В продовольственном магазине. Покупаем сувениры.	Игровая, познавательная, художественное творчество, досуговое общение, проблемно-ценностное общение.	мини-исследование, ролевые игры, драматизация

Итоговый продукт: проект- памятка для путешествующих по Великобритании (в форме презентации, брошюры, коллажа или видеоролика)

3.Тематическое планирование

Номер модуля	Название модуля	Количество часов, отводимых на изучение модуля	Задачи воспитания в соответствии с модулем «Школьный урок»
Модуль 1	Поездка за границу	8	1. Формировать доверительные отношения между учителем и его учениками 2. Способствовать позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя 3. Привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений 4. Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета 5. Применять на уроке интерактивные формы работы учащихся 6. Включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний. 7. Организовать наставничество мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, 8. Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
Модуль 2	В гостинице	9	
Модуль 3	Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности.	10	
Модуль 4	В поход по магазинам	6	
	Итоговое занятие	1	

Календарно-тематическое планирование

№	№	Тема	Количество часов		Дата	
			теория	практика	по плану	по факту
1		Поездка за границу	1	7		
	1	Анкета для получения визы.	0,5	0,5	11.09	
	2	Заказ билетов на самолет.		1	18.09	
	3	Заказ билетов на поезд.		1	25.09	
	4	В аэропорту.		1	02.10	
	5	На вокзале.		1	09.10	
	6	Регистрация. Паспортный контроль.		1	16.10	
	7	На таможне. Таможенная декларация.	0,5	0,5	23.10	
2	8	На борту самолета. Карта прибытия.		1	30.10	
		В гостинице	2,5	6,5		
	9	Гостиницы Великобритании.	1		13.11	
	10	Правила этикета общения по телефону.	0,5	0,5	20.11	
	11	Резервирование номера в гостинице по телефону.		1	27.11	
	12	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации.		1	04.12	
	13	Условные знаки в гостинице. Обслуживание.		1	11.12	
	14	Возникающие проблемы. Их решение.		1	18.12	
	15	Традиционная британская кухня.	1		25.12	
	16	В ресторане. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане.		1	15.01	
3	17	Конкурс инсценировок - диалогической речи «Обедаем в ресторане».		1	22.01	
		Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности.	4	6		
	18	Популярные туристические города Соединенного Королевства.	1		29.01	
	19	Достопримечательности Соединенного Королевства.	1		05.02	
	20	Музеи Великобритании.	1		12.02	
	21	Правила уличного движения в англоязычных странах.	0,5	0,5	19.02	
	22	Обсуждаем маршрут.		1	26.02	
	23	Общественный транспорт. В автобусе.		1	05.02	
	24	Что посетить? Что посмотреть?		1	12.02	
	25	Что посетить? Что посмотреть?		1	19.02	
	26	Обмениваемся впечатлениями. Правила ведения диалога этикетного характера.	0,5	0,5	02.04	
4	27	Достопримечательности столиц англоязычных стран		1	09.04	
		В поход по магазинам	2	4		
	28	Виды магазинов. Отделы.	0,5	0,5	16.04	

29	Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским.	0,5	0,5	23.04	
30	Эко- одежда.	0,5	0,5	30.04	
31	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. Эко- упаковки.	0,5	0,5	07.05	
32	В продовольственном магазине.		1	14.05	
33	Покупаем сувениры.		1	21.05	
34	Итоговое занятие «Преимущества разговорного английского». Защита проектных работ.		1	28.05	
Всего:		9,5	24,5		

Учебно-методическое обеспечение реализации курса внеурочной деятельности

1. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» М.: Просвещение, 2014г.
2. Баранова К.М., Д. Дули и др. Учебник и Рабочая тетрадь. УМК «Звездный английский 7-9». – М.: Просвещение, 2016, - 87с. + CD видеоматериалы портала УМК;
3. Бонк Н.А. Английский язык для международного сотрудничества. – М.: ПринДа, 1992, - 318с.;
4. Leeds G. Thorne T. English on Business. – Chencere International Publishers, 2009, - 192с. + CD.